	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/6/2024	
Denominación del Programa de Formación	INSTALACION DE REDES HIDROSANITARIAS EN PVC Y GRIFERIAS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	83310025	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ARQ JAIME ARTURO PLAZAS SALAMANCA**	**REGIONAL TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	RAP 1. CARACTERIZAR MATERIALES DE INSTALACIÓN HIDROSANITARIA, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES. RAP 2. LOCALIZAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES. RAP 3. INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE. RAP 4. VERIFICAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.	RAP 1.- UTILIZAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.- LISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS, UTILIZADOS EN LA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍA.- CLASIFICAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.- IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA LA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS.- DISTINGUIR USOS Y APLICACIÓN DE LIMPIADORES, SOLDADURAS Y LUBRICANTES.- ESPECIFICAR NORMAS TÉCNICAS PARA LA FABRICACIÓN E INSTALACIÓN DE TUBERÍAS, ACCESORIOS, GRIFERÍAS Y APARATOS. RAP 2.- INSPECCIONAR SITIO DE TRABAJO.- ANALIZAR PLANOS, UNIDADES DE MEDIDAS, GEOMETRÍAS BÁSICAS Y CONVENCIONES.- CARACTERIZAR REDES HIDROSANITARIAS Y TIPOS DE GRIFERÍAS.- REALIZAR REPLANTEO DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS.- RECONOCER REQUISITOS NORMATIVOS DE INSTALACIÓN.- RECONOCER NORMATIVA AMBIENTAL Y MANEJO RESIDUAL. RAP 3.- REALIZAR EXCAVACIÓN PARA LA INSTALACIÓN HIDROSANITARIA.- ACOPLAR TUBERÍAS Y ACCESORIOS.- ENSAMBLAR ACOMETIDAS DOMICILIARIAS.- ASEGURAR TUBERÍAS.- REPARAR FUGAS EN LAS INSTALACIONES	40	8	1.DESCRIBE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MATERIALES, INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PROCESO CONSTRUCTIVO. 2.DETERMINA IMPERFECCIONES EN LOS MATERIALES, INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, UTILIZADOS EN LA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍA. 3.RELACIONA UNIDADES DE MEDIDA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RED Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. 4.INTERPRETA PLANOS, ESCALAS, CONVENCIONES, PROYECCIONES, TRAZADOS EN INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. 5.DIFERENCIA LOS TIPOS DE INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE USO.	Ambiente convencional con Iluminación natural o artificial de acuerdo con de seguridad, dotado de sillas y mesas de trabajo, tablero, con recursos que apoyen la formación (Capacidad para 15 aprendices) Escenarios rurales con comunidades organizadas que cuenten con condiciones ambientales adecuadas, y de seguridad	Tablero, Marcadores, Borrador, Hojas de Block. Bolígrafos, Cartulina.	Arquitecto, Instructor experto en construccion	REALIZA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS, MONTAJE DE APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON PLAN DE TRABAJO Y NORMATIVA TÉCNICA, EMPLEA PROCEDIMIENTOS DE CONTROL Y VERIFICACIÓN DE NIVELES Y PENDIENTES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	1.ANALIZAR PLANOS, UNIDADES DE MEDIDAS, GEOMETRÍAS BÁSICAS Y CONVENCIONES. 2.CARACTERIZAR REDES HIDROSANITARIAS Y TIPOS DE GRIFERÍAS. 3.REALIZAR REPLANTEO DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS. 4.RECONOCER REQUISITOS NORMATIVOS DE INSTALACIÓN.	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	1/8/2024	
Denominación del Programa de Formación	INTERPRETACION DE PLANOS ARQUITECTONICOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	22310051	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ARQ JAIME ARTURO PLAZAS SALAMANCA**	**REGIONAL TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	RAP 1-DIBUJAR A MANO ALZADA ESQUEMAS O PLANOS EN CADA PLANO DEPROYECCIÓN HORIZONTAL, VERTICAL, PERFIL (PLANTA, CORTE O ALZADO) RAP 2-APLICAR CONVENCIONES Y SÍMBOLOS DE ACUERDO CONESPECIFICACIONES DE MATERIAL POR CADA TIPO DE PLANO OESPECIALIDAD. RAP 3- INTERPRETAR PLANOS: ARQUITECTÓNICOS, URBANOS, TOPOGRÁFICOS, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, ESTRUCTURALES, CARTERAS Y MEMORIAS DE CÁLCULO, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES. RAP 4- IDENTIFICAR DIFERENTES ACTIVIDADES DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE OBRA NEGRA, OBRA BLANCA E INSTALACIONES TÉCNICAS.	1-Funciones trigonométricas. 2-Concepto de Geometría Plana: Línea, ángulo, figuras geométricas 3-Cálculo de áreas. 4-Planos: Plantas generales y especificas de construcción. 5-Unidades de Medida y conversión de escalas de reducción y ampliación. 6-Métodos para trazado de medidas.	50	10	Interpretar planos en escala y sistema de medición. Identificar convenciones internacionales, sistema inglés y sistema americano.	Ambiente convencional con Iluminación natural o artificial de acuerdo con de seguridad, dotado de sillas y mesas de trabajo, tablero, con recursos que apoyen la formación (Capacidad para 15 aprendices) Escenarios rurales con comunidades organizadas que cuenten con condiciones ambientales adecuadas, y de seguridad	Tablero, Marcadores, Borrador, Hojas de Block. Bolígrafos, Cartulina.	Arquitecto, Instructor experto en construccion	1- Dibuja planos con escuadra, paralela y equipo de dibujo manual en tinta y a lápiz según bocetos y esquemas a mano alzada hechos en obra 2-Dibuja planos aplicando simbología y convenciones, escala requerida, especificaciones y medidas en PLANTA en CORTE y en ALZADO O FACHADA, a mano alzada 3-Interpreta diferentes tipos de planos: Arquitectónicos, obra civil, estructurales, instalaciones hidráulicas, sanitarias, de acuerdo con normas y especificaciones	1. Dibujo a mano alzada y fundamentos básicos de dibujo técnico 2. Convenciones y símbolos para planos: Urbanos, arquitectónicos, obra civil, instalaciones. hidráulicas, sanitarias, eléctricas, topográficos, carteras, estructurales 3. Sistemas de conversión de unidades 4.Procedimiento para el manejo de escala 5.Normas de acotación, ampliación y reducción de escala.	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	1/8/2024	
Denominación del Programa de Formación	INTERPRETACION DE PLANOS ARQUITECTONICOS	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	22310051	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ARQ JAIME ARTURO PLAZAS SALAMANCA**	**REGIONAL TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	RAP 1-DIBUJAR A MANO ALZADA ESQUEMAS O PLANOS EN CADA PLANO DEPROYECCIÓN HORIZONTAL, VERTICAL, PERFIL (PLANTA, CORTE O ALZADO) RAP 2-APLICAR CONVENCIONES Y SÍMBOLOS DE ACUERDO CONESPECIFICACIONES DE MATERIAL POR CADA TIPO DE PLANO OESPECIALIDAD. RAP 3- INTERPRETAR PLANOS: ARQUITECTÓNICOS, URBANOS, TOPOGRÁFICOS, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, ESTRUCTURALES, CARTERAS Y MEMORIAS DE CÁLCULO, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES. RAP 4- IDENTIFICAR DIFERENTES ACTIVIDADES DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE OBRA NEGRA, OBRA BLANCA E INSTALACIONES TÉCNICAS.	1-Funciones trigonométricas. 2-Concepto de Geometría Plana: Línea, ángulo, figuras geométricas 3-Cálculo de áreas. 4-Planos: Plantas generales y especificas de construcción. 5-Unidades de Medida y conversión de escalas de reducción y ampliación. 6-Métodos para trazado de medidas.	50	10	Interpretar planos en escala y sistema de medición. Identificar convenciones internacionales, sistema inglés y sistema americano.	Ambiente convencional con Iluminación natural o artificial de acuerdo con de seguridad, dotado de sillas y mesas de trabajo, tablero, con recursos que apoyen la formación (Capacidad para 15 aprendices) Escenarios rurales con comunidades organizadas que cuenten con condiciones ambientales adecuadas, y de seguridad	Tablero, Marcadores, Borrador, Hojas de Block. Bolígrafos, Cartulina.	Arquitecto, Instructor experto en construccion	1- Dibuja planos con escuadra, paralela y equipo de dibujo manual en tinta y a lápiz según bocetos y esquemas a mano alzada hechos en obra 2-Dibuja planos aplicando simbología y convenciones, escala requerida, especificaciones y medidas en PLANTA en CORTE y en ALZADO O FACHADA, a mano alzada 3-Interpreta diferentes tipos de planos: Arquitectónicos, obra civil, estructurales, instalaciones hidráulicas, sanitarias, de acuerdo con normas y especificaciones	1. Dibujo a mano alzada y fundamentos básicos de dibujo técnico 2. Convenciones y símbolos para planos: Urbanos, arquitectónicos, obra civil, instalaciones. hidráulicas, sanitarias, eléctricas, topográficos, carteras, estructurales 3. Sistemas de conversión de unidades 4.Procedimiento para el manejo de escala 5.Normas de acotación, ampliación y reducción de escala.	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	2/6/2024	
Denominación del Programa de Formación	TECNICAS PARA DIBUJO DE JARDINES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	76140051	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ARQ JAIME ARTURO PLAZAS SALAMANCA**	**REGIONAL TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	RAP 1-DIBUJAR A MANO ALZADA ESQUEMAS O PLANOS EN CADA PLANO DEPROYECCIÓN HORIZONTAL, VERTICAL, PERFIL (PLANTA, CORTE O ALZADO) RAP 2-APLICAR CONVENCIONES Y SÍMBOLOS DE ACUERDO CONESPECIFICACIONES DE MATERIAL POR CADA TIPO DE PLANO OESPECIALIDAD. RAP 3- INTERPRETAR PLANOS: ARQUITECTÓNICOS, URBANOS, TOPOGRÁFICOS, DE INSTALACIONES TÉCNICAS, ESTRUCTURALES, CARTERAS Y MEMORIAS DE CÁLCULO, SEGÚN NORMAS Y ESPECIFICACIONES. RAP 4- IDENTIFICAR DIFERENTES ACTIVIDADES DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE OBRA NEGRA, OBRA BLANCA E INSTALACIONES TÉCNICAS.	1-Funciones trigonométricas. 2-Concepto de Geometría Plana: Línea, ángulo, figuras geométricas 3-Cálculo de áreas. 4-Planos: Plantas generales y especificas de construcción. 5-Unidades de Medida y conversión de escalas de reducción y ampliación. 6-Métodos para trazado de medidas.	70	10	Interpretar planos en escala y sistema de medición. Identificar convenciones internacionales, sistema inglés y sistema americano.	Ambiente convencional con Iluminación natural o artificial de acuerdo con de seguridad, dotado de sillas y mesas de trabajo, tablero, con recursos que apoyen la formación (Capacidad para 15 aprendices) Escenarios rurales con comunidades organizadas que cuenten con condiciones ambientales adecuadas, y de seguridad	Tablero, Marcadores, Borrador, Hojas de Block. Bolígrafos, Cartulina.	Arquitecto, Instructor experto en construccion	1- Dibuja planos con escuadra, paralela y equipo de dibujo manual en tinta y a lápiz según bocetos y esquemas a mano alzada hechos en obra 2-Dibuja planos aplicando simbología y convenciones, escala requerida, especificaciones y medidas en PLANTA en CORTE y en ALZADO O FACHADA, a mano alzada 3-Interpreta diferentes tipos de planos: Arquitectónicos, obra civil, estructurales, instalaciones hidráulicas, sanitarias, de acuerdo con normas y especificaciones	1. Dibujo a mano alzada y fundamentos básicos de dibujo técnico 2. Convenciones y símbolos para planos: Urbanos, arquitectónicos, obra civil, instalaciones. hidráulicas, sanitarias, eléctricas, topográficos, carteras, estructurales 3. Sistemas de conversión de unidades 4.Procedimiento para el manejo de escala 5.Normas de acotación, ampliación y reducción de escala.	